

Сценарий зимнего развлечения для детей младшего дошкольного возраста «Зимние забавы»

Описание материала: материал будет полезен педагогам, родителям с целью организации зимнего развлечения с детьми младшего дошкольного возраста. Досуг рекомендуется провести на свежем воздухе во время зимней прогулки. Предложить выучить стихи про зиму. Стихи можно учить в группе, а можно раздать домой, чтобы родители вместе с детьми выучили.

Интеграция образовательных областей:

Физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Цели: развлечь детей; способствовать созданию благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений на свежем воздухе; научить играть в команде;

Задачи:

Образовательные

- Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах.
- Развивающие
- Развивать у детей двигательные качества и умения. Учить координировать свои движения.
- Развивать у детей способности к фантазии и импровизации.
- Развивать интерес к играм.

Воспитательные

- Воспитывать доброжелательность друг к другу и положительное отношение к природе.

Организационные мероприятия:

Заучивание стихов о зиме;

Чтение художественных произведений, рассказов сказок;

Организация подвижных - зимних игр на улице;

Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних видах спорта;

Составление рассказов о зиме и зимних забавах;

Рисование, лепка, аппликация, на зимнюю тематику;

Постройка снежных сооружений на участке.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о зиме;

Чтение художественных произведений, стихов, потешек, сказок;

Рисование, лепка по теме «Зимушка – Зима»;

Организация подвижных игр на улице;

Наблюдения за живыми и не живыми объектами на прогулке;

Постройка снежных сооружений на участке.

Беседа о зиме - расширять представления о зимних природных явлениях (*морозы, холодные ветры, снег, замерзли реки, день короче ночи*); о связях между живой и неживой природой (*состояние воды, снега, состояние растений, одежда человека*).

Средства:

снежки (по количеству детей, заготовить заранее),

рукавица большого размера,

угощение (*по количеству детей*)

Способы:

подвижные игры, конкурс, использование загадок и стихов про зиму, сюрпризный момент.

Ход развлечения: (*дети вместе с воспитателем выходят на прогулку*)

Воспитатель:

Вот мороз так мороз,

Даже стал красным нос.

Побелил снег дома,

Наступила... (*зима*)

Воспитатель:

- Ребята, а вам нравится время года зима? (*да*)

- Поделитесь, чем? (*можно играть в снежки, лепить снеговиков, кататься с ледяной горы*)

Воспитатель:

Озорная зима,

Эх, проказница,

Нас морозит она,

Ещё и дразнится.

Озорная зима,

Шуба снежная,

Хоть на вид холодна,

В душе нежная. (*Е. Шаламонова*)

- И взрослые, и дети любят зиму. Русская зима славится морозами да холодами. Во время прогулки зимой нужно обязательно двигаться, чтобы не замёрзнуть. Предлагаю вам поиграть.

Воспитатель:

Подвижная игра «Заморожу»

Дети выстраиваются в 2-е шеренги напротив друг друга, Воспитатель стоит между ними посередине.

По сигналу ведущего: «*Не стойте, ребята, а то замёрзнете*» дети начинают перебегать с одной стороны на другую. В это время ведущий со словами «*Заморожу!*» ловит перебегающих детей. Всех пойманных детей собирает около себя. Затем ведущий помогает детям «*разморозиться*». Дети читают стихи про зиму.

Дети считаются «*размороженными*» и возвращаются к остальным участникам

Стихи про зиму

1 Пришла зима весёлая.

С коньками и салазками,

С лыжнёю припорошенной,

С волшебной старой сказкою. *(И. Чернецкая)*

2 Одуванчик из снежинок

Поднесет к губам зима,

Только дунет - и пушинок

Разлетятся семена. *(Т. Шорыгина)*

3 Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло. *(З. Александрова)*

4 Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится. *(И. Суриков)*

Воспитатель:

- Молодцы! Много стихов про зиму знаете. А вот я сейчас проверю, сможете ли загадки отгадать.

1 Если снег лежит кругом,
Если речка подо льдом,
Значит, в гости к нам сама
Кто пришла, скажи? (*зима*)

2 Если дым столбом стоит,
Под ногами снег скрипит,
Если мерзнут щёки, нос,
Что на улице? (*мороз*)

3 Если ёлочки в домах
В ярких бусах и огнях,
Если водим хоровод,
Что встречаем? (*Новый год*)

- Молодцы! И загадки зимние отгадали. Во что бы с вами ещё поиграть?
Игра-забава «*Игра в снежки*»

Дети встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу ведущего: «*Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай!*» дети начинают бросать снежки друг в друга. Можно использовать ритмичную музыку

Воспитатель:

- Весело поиграли! Даже жарко стало мне.

Нас ждёт следующее задание.

Конкурс «*Кто больше снежков соберёт*»

Ведущий вызывает по 2 ребёнка. По сигналу: «*Раз-два-три! Как можно больше снежков собери!*» дети начинают собирать снежки в охапку. Затем подводят итоги: считают снежки вместе. У кого больше, тот победитель. Конкурс можно повторить 2-3 раза

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Ловкие вы!

А теперь давайте все вместе прокатимся на снежной карусели.

Подвижная игра «*Карусели*»

Все вместе встают в круг, берутся за руки, произносят слова:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише

Не спешите.

Карусель остановите.

(Выполняют движения в соответствии с текстом: сначала идут медленно, затем всё быстрее и быстрее, потом останавливаются. Игру можно повторить. При этом двигаться можно в другом направлении)

Во время проведения игры воспитатель прячет одну из рукавичек.

Воспитатель:

- Весело прокатились на снежной карусели! Мне очень понравилось.

Ой, а где я свою рукавичку потеряла?

Неужели, пока катались на карусели?

Ребята, помогите найти рукавичку.

(бегут по участку, находят рукавичку)

- Спасибо, что нашли рукавичку. А рукавичка-то не простая.

С сюрпризом.

(заглядывают в рукавичку, находят угощение)